

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная языковая гимназия №4»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ МЯГ №4  
протокол № 2 от 02 апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ МЯГ №4  
Репина И.Г.  
03 апреля 2024 г. приказ № 69

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильная языковая гимназия №4» за 2023год**

**I. Общие вопросы**

**1.1 Общая характеристика образовательной организации**

МБОУ №Многопрофильная языковая гимназия №4» в течении 2023 года ориентирована на современную стратегию развития российского образования, которая включает несколько приоритетных направлений. Формировании единого образовательного пространства. Гимназия стремится обеспечить качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами вне зависимости от его социального и экономического статуса. Укрепление единой воспитывающей среды. Формирование у обучающихся патриотизма, российской гражданской идентичности и духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных ценностей. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Достижение такого уровня качества образования, чтобы Российская Федерация вошла в число десяти ведущих стран мира по этому показателю. Гимназия активно внедряет новые образовательные технологии, развивает профильное обучение, сотрудничает с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта. Таким образом, гимназия стремится соответствовать современным требованиям российского образовательного пространства.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы гимназии в 2023 году является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 166, что соответствует «базовому уровню» исходного состояния гимназии.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная языковая гимназия №4»
Директор	Репина Ирина Григорьевна
Адрес организации	672000, г. Чита, ул. Чайковского, д. 6
Телефон, факс	3022-32-48-35, 3022-32-48-35
Адрес электронной почты	chitaschool4@mail.ru
Учредитель	городской округ «Город Чита»
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 29.03.2016 № 157, серия 75ЛО2№0000513
Свидетельство о государственной	От 22.12.2016 № 188, серия 75ЛО2 №0000437; срок

## 1.2 Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Многопрофильная языковая гимназия №4» ( далее МБОУ МЯГ №4) действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава, Постановлением администрации городского округа «Город Чита» №180 от 06.07.2015 года , зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 2 по городу Чите 16 июля .2015 г.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 17 сентября 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 2 по городу Чите. Образовательное учреждение постановлено на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и ему присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (ИНН) , с кодом причины постановки на учет (КПП). МБОУ «МЯГ № 4» зарегистрировано в качестве юридического лица.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная языковая гимназия №4» (далее – Гимназия) расположена в центральном районе города Читы. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Одним из аспектов деятельности гимназии было и остается ранее изучения китайского языка и работа с одаренными и способными учащимися. Создание условий для оптимального развития учащихся в плане многопрофильности .

### 1.2 Структура управления деятельностью образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией в соответствии с п.5.5 статьи 5 Устава образовательной организации
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	-утверждение положений о внутренней системе оценки качества образования, об осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся; -утверждение порядка, форм и периодичности промежуточной

	<p>аттестации обучающихся в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>-допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>-награждение обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>-исключение, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;</li> <li>-определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также рекомендациями региональных учебно-методических объединений по предметам, городских и школьных методических объединений по предметам;</li> <li>-организация научно-методической работы, в том числе, организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>-рассмотрение информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения;</li> <li>-решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К исключительной компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;</li> <li>-рассмотрение по собственной инициативе или по инициативе Учредителя вопроса о доверии директору Учреждения;</li> <li>-утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;</li> <li>-избрание своих представителей в Управляющий совет;</li> <li>-иные вопросы, не отнесенные к компетенции директора и органов управления.</li> </ul> <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения также относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение финансового плана Учреждения;</li> <li>-открытие представительства Учреждения в других организациях;</li> <li>-участие в других организациях;</li> <li>-рассмотрение вопроса о реорганизации и ликвидации учреждения;</li> </ul>

- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы и работают кафедры:

- кафедра точных наук
  - кафедра гуманитарных наук;
  - кафедра естественных наук;
  - кафедра начального образования
- и методическое объединение классных руководителей.

#### 1.4 Право владения, материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Тип здания
2. Год ввода в эксплуатацию **1937г.**
3. Проектная мощность **600 учащихся**
4. Реальная наполняемость на конец 2023 года **815 учащихся**

Программно-технологическое и материально-техническое обеспечение осуществляется руководством гимназии по следующим направлениям:

1. Создание программно-технологических средств управления качеством образования;
2. Информатизация и компьютеризация ОУ;
3. Обновление программно-методического обеспечения деятельности ОУ, приобретение УМК для организации профильного и предпрофильного обучения;
4. Обновление учебно-материальной базы учебных кабинетов.
5. Поэтапное введение единой автоматизированной библиотечной сети, пополнение библиотечного фонда;
6. Создание условий для деления классов на группы при изучении профильных предметов, китайского языка;
7. Внедрение здоровьесберегающих технологий;
8. Укрепление материальной базы медицинского кабинета;
9. Обеспечение условий безопасности.

1	2	3
1	672000 Забайкальский край, г. Чита, ул. Чайковского, 6	Общая площадь здания – 3548,9 м <sup>2</sup>
2		Кабинеты – 1983,6 м <sup>2</sup> ,
3		Кабинет информатики – 49,3м <sup>2</sup>
4		Кабинет директора – 15,1 м <sup>2</sup>
5		Учительская – 36,4 м <sup>2</sup>
6		Медицинский кабинет – 20,1м <sup>2</sup>
7		Спортзал – 262,7 м <sup>2</sup>
8		Слесарная мастерская – 34,4м <sup>2</sup>
9		Столовая – 98,5 м <sup>2</sup>
10		Библиотека – 65,7 м <sup>2</sup>
11		Актовый зал – 117,1 м <sup>2</sup>
12		Подвал – 180,5 м <sup>2</sup>
13		Бойлерная - 30 м <sup>2</sup>

14		Тамбуры – 33,8 м <sup>2</sup>
15		Коридоры – 719,8 м <sup>2</sup>
16		Подсобные помещения – 83,8 м <sup>2</sup>
17		Сан.узлы – 73 м <sup>2</sup>
		Спортивная площадка 812 кв.м.
		Земельный участок – 5843 м <sup>2</sup>

№	Объекты и помещения
1.	Помещения для работы медицинских работников <b>Медицинский кабинет S = 20,1 м<sup>2</sup></b>
2.	Общественное питание <b>столовая пл. 98,5 кв.м. – 60 посадочных мест</b>
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиеническое назначения <b>сан. узлы 73 кв.м., склады 169,8 кв. м., гардеробная 80 кв. м., бойлерная 30 кв.м., раздевалка мал./дев. 24 кв.м.</b>
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития <b>нет</b>
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий <b>нет</b>
6.	Объекты физической культуры и спорта <b>спортивный зал 262,7 кв.м.; мал. спорт зал 75 кв.м., летняя площадка 4000 кв.м.</b>
7.	<b>Кабинеты теоретического направления 1934, 3 кв. м</b>
8.	<b>Кабинеты информационных технологий 49,3 кв. м</b>
9.	Кабинеты для дополнительных занятий <b>Библиотека 65,7 кв. м.</b>

### 1.5 . Анализ контингента обучающихся

На 01.01.2023 года количество учащихся 820 человек. Из 11 класса отчислено 54 выпускник. В 1 классы поступило 91 учеников. На конец 2023года обучалось 815 ученика. Наблюдается тенденция оттока учащихся в связи с миграцией родителей в западные регионы России.

## II. Содержание образовательной деятельности

### 2.1 Образовательная программа. Концепция развития гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические требования и нормативы к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды» , СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты гимназия утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная языковая гимназия №4» «Территория успеха» на 2023-2026 год (далее Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет приоритеты и меры стратегической задачи – модернизации образования и обеспечивает переход гимназии в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал участников образовательного процесса - учеников, учителей и родителей. Программа определяет стратегию развития гимназии, кадровые и материальные ресурсы ее реализации.

Программа как проект перспективного развития гимназии призвана:

Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию

углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

Обеспечить сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

Создать условия и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникаций и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

Формировать уклад гимназии, поддерживающий ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех каждого образовательного пространства, обеспечивающий атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Способствовать созданию современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего

инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Гимназия работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены.

В первую смену 2023 обучалось 1,5,8,9,10,11 классы, во вторую смену 2,3,4,6,7 классы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели с 1-4 классы и шестидневной учебной недели с 5 - 11 классы.

Учебный план обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы учебного плана обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план начальной школы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил не превышает максимально допустимое количество часов в неделю.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения (сентябрь, октябрь – по три урока в день продолжительностью 35 минут каждый, ноябрь - декабрь - по 4 урока в день продолжительностью 35 минут, с января – по 4 урока в день продолжительностью 45 минут каждый), один день в неделю 5 уроков за счёт 3-го урока физкультуры.

Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Были организованы дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти учебного года.

Содержание начального образования ориентировано на формирование начал познавательной, коммуникативной культуры, здорового образа жизни и даёт прочную общеобразовательную подготовку.

Учебным планом МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» г. Читы предусмотрено следующее распределение **части, формируемой участниками образовательных отношений**, которая включает предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, с учетом преемственности в обучении.

В 5-х классах с учётом новых ФГОС ООО третьего поколения за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, изучается второй иностранный язык (английский язык) в объёме 3 часа в неделю.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную

деятельность.

На изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» отводится 1 час в неделю.

В 6-9-х классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, отводится дополнительный час на изучение китайского языка. Предпочтение изучения китайского языка обусловлено географическим положением Забайкальского края (граница с Китаем), в результате развития внешнеэкономической деятельности с данной страной, большой востребованностью языка, в связи с запросом социума.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

В 7-х, 10-ом классах введено изучение предмета «Вероятность и статистика», в 6-х классах - «ОДНКНР», в 9-х классах 0,5 часа - «История», в 9-х классах ведутся часы по модулю «Черчение», в 10-ом классе курс «ОБЖ» включает раздел «НВП». Обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации учебно-воспитательного процесса.

Увеличение количества часов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, не приводит к превышению предельной учебной нагрузки учащихся.

Общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в условиях шестидневной учебной недели в 5 классе по новым ФГОС ООО – 29 часов в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 классе – 36 часов в неделю, в 9 классе – 36 часов в неделю (СанПиН 1.2.3685-21).

Объём домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21: затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «МЯГ № 4» осуществлялась с 04 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом школы, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, согласно плану ВШК на 2022-2023 учебный год и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4» для 10-11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 учебных недели в год).

До 1 сентября 2024 г. гимназия реализует учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования

в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

В 2023-2024 в гимназии завершается изучение курса «Естествознание» в объеме 3 часов в неделю. Введение «Естествознания» позволило значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого целесообразнее использовался на расширение и углубление профильных учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учащиеся 10-11 классов помимо обязательных предметов, перечень которых определяется и утверждается приказом директора на основании решения педагогического совета школы, могут выбирать два любых профильных предмета учебного плана данного класса, по которому было отведено не менее 34 часов для проведения годовой промежуточной аттестации в форме экзамена.

В МБОУ «МЯГ № 4» реализуются два профиля:

- универсальный профиль с углубленным изучением физики и информатики
- гуманитарный профиль с углубленным изучением истории и иностранного (китайского) языка

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4»:

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы, развить разнообразные способности;
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства

### 2.3 Качество подготовки учащихся

Класс	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	Успевающие	Отличники	Хорошисты	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества
1 А	30	30								
1 Б	34	31		3						
1 В	31	29		2						
2 А	28	29	1		29	3	17	22	100	69
2 Б	28	28	1		28	8	14	22	100	79
2 В	28	28			28	4	19	23	100	82
3 А	28	28			28	4	14	18	100	64
3 Б	28	28			28	4	13	17	100	61

3 В	28	28			28	5	13	18	100	64
4 А	25	25			25	4	17	21	100	84
4 Б	27	26		1	26	2	13	15	100	58
4 В	25	26	1		26	6	16	22	100	85
<b>итого</b>	<b>342</b>	<b>338</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>338</b>	<b>40</b>	<b>136</b>	176	<b>100</b>	<b>76</b>

### Процент качества по начальной школе за 2023 учебный год – 74 %

Качественная успеваемость обучающихся по параллелям:

Классы	Количество обучающихся	Качественная успеваемость
1 классы	92	-
2 классы	85	76 %
3 классы	84	63 %
4 классы	77	75 %
<b>Итого:</b>	<b>338</b>	

Самый высокий процент качества на параллели вторых классов.

В данной таблице отражено качество обучения учителями начальных классов

Ф.И.О. учителя	Клас с	% качества				
		Чтение	Русск. язык	Математ ика	Окр. мир	Кит. язык
Шелеметьева Ю.В.	1 А	-	-	-	-	
Кочеткова С.А.	1 Б	-	-	-	-	
Черепанова Н.А.	1 В	-	-	-	-	
Кочеткова С.А.	2 А	100	79	75	100	86
Кузнецова Е.И.	2 Б	96	82	89	96	89
Тихонова О.А.	2 В	96	89	82	96	96
Шелеметьева Ю.В.	3 А	100	78	64	100	89
Степник М.А.	3 Б	100	82	75	100	75
Щеглакова Л.В.	3 В	100	82	89	100	71
Чернышева Л.М	4 А	100	92	92	100	92
Петухова Н.В.	4 Б	100	65	80	100	73
Щелканова Н.В..	4 В	100	88	96	100	92

Особое внимание педагогов направлено на адаптацию первоклассников. Учителями гимназии разработана диагностика адаптации, готовность детей к школе определяется через тесты, анализ медицинской статистики, экспертную оценку учителя, опрос родителей.

### Итоги стартовой диагностики первоклассников

Уровни выполнения задания	1 А класс	1 Б класс	1 В класс	Общие показания
Высокий	8чел	8чел	19чел	45 %(37чел)

Достаточный	18чел	20чел	8чел	54 %(45чел)
Низкий	1чел	1чел	-	2%(2чел)

Процент успеваемости по итогам 2023 года в среднем по Гимназии составил 99,6 процентов. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов. Процент качества знаний по Гимназии составил 65,7 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение последних трех лет. Качество знаний находится в пределах высокого и допустимого уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам на уровне основного общего образования в 6-8-х классах.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Число об-ся	% кач-ва								
5А	28	64	28	71	28	76	25	60	25	80
5Б	27	63	27	74	28	61	23	80	21	76
5В	28	57	27	44	30	53	24	75	26	73
5Г							24	60		
6А	27	52	27	59	27	70	26	73	21	67
6Б	23	65	23	83	22	64	27	64	24	75
6В	26	50	26	65	24	63	29	55	24	67
6Г									23	83
7А	27	52	26	65	25	52	27	63	26	81
7Б	30	53	30	57	26	65	24	65	25	76
7В	24	58	23	61	20	65	24	33	26	62
8А	25	52	25	56	24	54	25	52	26	58
8Б	25	48	25	52	24	62	27	67	21	57
8В	25	44	25	52	22	46	19	58	23	39
9А	27	70	27	81	25	44	32	53	25	64
9Б	25	48	25	68	22	45	28	61	17	47
9В	0				23	30	-	-	25	80
ито го	367	56	364	59,5	370	56,8	384	60,8	378	72,3
10А	26	69	25	80	24	83	23	69	17	71
10Б	29	62	30	70	18	79	32	49	27	67
10В	-	-			-	-	-	-		
11А	29	52	29	62	28	96	23	87	24	63
11Б	34	65	34	82	28	82	18	89	30	43
11В	-	-			-	-	-	-		
ито го	118	61	118	74	98	85,7	96	70,0	98	61
	486	57	482	62,2	468	69,2	817	65,7		

#### 2.4. Результаты итоговой аттестации выпускников.

Данные об итогах сдачи ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ выпускниками 9-х и 11-х классов 2023 года представлены в таблицах ниже.

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году» от 11.06.2020 № 295.

**В ходе аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году были получены следующие результаты:**

№	Перечень основных предметов ГИА9	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Кол-во сдававших	средний балл	средняя отметка	Кол-во сдававших	средний балл	средняя отметка	Кол-во сдававших	средний балл	средняя отметка
1	Русский язык	70	27	4	60	29	4	69	30	4
2	Математика	70	16	4	60	18	4	69	19	4
4	История	1	27	4	8	22	3,6	4	28	4
5	Химия	5	22,4	3,8	6	35	4,8	8	24	4
6	Физика	11	20,9	3,5	9	25	3,7	6	29	4
7	Информатика	6	11	2,9	12	13	3,66	31	11	4
8	Обществознание	23	20,7	3,3	45	26	4	31	25	4
9	География	6	56,1	4,8	15	23	3,93	30	25	4
10	Биология	4	34,8	4,5	10	30	4	10	34	4
11	Литература	1	16	3	4	34	4,24	1	40	5
12	Английский язык	11	57,3	4,6	8	51	4,5	16	57	4



**Сравнение итогов ОГЭ за четыре года**

№	Перечень основных предметов ГИА-9	Результаты ОГЭ (средний балл)					Результаты ОГЭ (средняя отметка)				
		2018	2019	2021	2022	2023	2018	2019	2021	2022	2023
1	Русский язык	31	33,8	27	29	30	4	4,45	4	4	4
2	Математика	18,5	18,3	16	18	19	4	3,97	4	4	4
4	История	21	24	27	22	28	4	3,7	4	3,6	4
5	Химия	22	23,6	22,4	35	24	4	4,25	3,8	4,8	4
6	Физика	24	28	20,9	25	29	4	4,4	3,5	3,7	4
7	Информатика и ИКТ	14	15,4	11	13	11	4	4,1	2,9	3,66	4
8	Английский язык	55	57	57,3	51	16	4	4,32	4,6	4,5	4
10	География	27	23	56,1	23	30	4	4	4,8	3,93	4
11	Обществознание	31	27,5	20,7	26	31	4	3,77	3,3	4	4
12	Литература	24	24	16	34	40	4	4	3	4,25	5
13	Биология	25	21	34,8	30	34	3	3,25	4,5	4	4

**Результаты итоговой аттестации в 11 классе по обязательным предметам в сравнении за 5 лет**

Предмет	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	сре д н й б а л л п о г и м н а з и	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	сре д н й б а л л п о г и м н а з и	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	ср е д н й б а л л п о г и м н а з и	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	с р е д н й б а л л п о г и м н а з и	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	с р е д н й б а л л п о г и м н а з и	п р и н я л о у ч а с т и е	% п р е о д о л е в ш и х п о р о г	ср е д н й б а л л п о г и м н а з и
Математика (б)	4 6	92	4	40	10 0	4	0	0	0	0	0	0	3 0	10 0	4	29	10 0	4
Математика (п)	3 1	97	50	30	93	51	3 4	82	41	2 1	10 0	5 9	1 1	10 0	5 5	25	10 0	51
русский язык	5 0	10 0	80	70	10 0	75	6 2	10 0	71	5 6	10 0	7 1	4 1	10 0	7 2	54	10 0	72
информатика	3	10 0	60	6	10 0	54	4	10 0	54	1 0	10 0	7 0	4 0	10 0	5 6	3	67	39
биология	1 1	91	52, 4	12	92	53	9	89	49	8	88	5 1	0	-	-	7	10 0	61
история	1 4	10 0	72	25	96	60	1 1	10 0	54	2 2	95	5 3	8	87	5 7	8	10 0	61
обществозна ние	2 7	10 0	74	45	89	53	3 9	77	54	2 6	96	6 1	2 4	92	6 3	24	83	58
физика	1 5	10 0	62, 5	10	10 0	51	1 5	10 0	52	1 2	10 0	7 0	6 0	10 0	6 1	11	10 0	61
химия	9	91	46, 25	12	75	48	3	67	53	5	60	3 6	0	-	-	8	86	58
география	4	10 0	5	1	10 0	46	0	0	0	0	0	0	2	10 0	5 8	2	10 0	47
литература	5	10 0	64, 3	3	10 0	66	6	10 0	63	3	10 0	6 8	1 1	10 0	6 0	6	10 0	60
Английский язык	1 6	10 0	66	25	10 0	68	1 7	10 0	62	7	10 0	7 1	9	10 0	6 6	6	10 0	69
Китайский язык				7	10 0	64	5	10 0	57	8	10 0	6 4	8	10 0	5 8	3	10 0	70

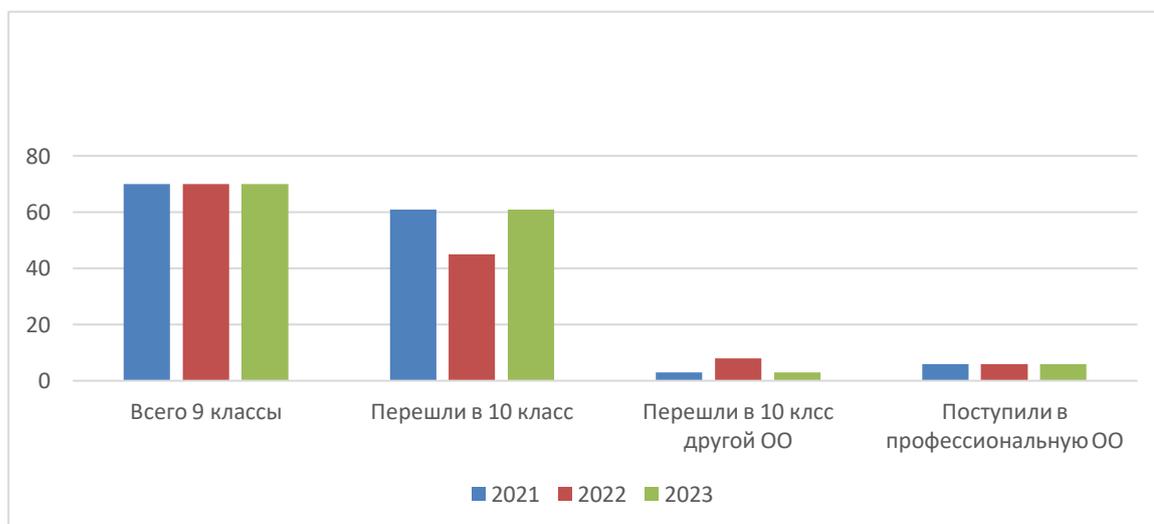
В 2023 году условием допуска к государственной итоговой аттестации был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2022 года.

По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и до итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 56 человек.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в форме единого государственного экзамена. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый и профильный уровень), успешная сдача которого необходима для получения аттестата о среднем общем образовании и предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗы.

Количество выпускников, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании, 56 человек. Аттестаты с отличием получили 9 выпускников, что составило 22 процента от общей численности выпускников 11-х классов. Было выдано 17 медалей: 8 золотых медалей «Гордость Забайкалья», 9 золотых медалей «За особые успехи в учении».

## 2.5. Востребованность выпускников



Год	Всего 9 кл	Процент	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего 11 кл	Поступили в ВУЗ	Процент	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	72	89%	64	5	3	71	64	90%	2	0	5
2016	55	95%	52	2	1	72	69	96%	2	1	0
2017	69	93%	64	3	2	63	61	97%	1	1	0
2018	72	93%	69	3	0	50	50	100%	0	0	0
2019	65	85%	55	7	2	63	61	97%	0	2	0

<b>2020</b>	48	79%	38	4	10	63	59	94 %	1	4	0
<b>2021</b>	70	87%	61	3	6	56	55	98 %	1	0	0
<b>2022</b>	70	64%	45	8	6	41	37	90 %	4	1	0
<b>2023</b>	70		61	3	6	54	49	91 %	4	1	0

После 9 класса учащиеся переходят в другие учебные заведения, так как не планируют свою деятельность связывать с китайским языком, а также для более глубокого изучения математики (ЗабКЛИ).

Сдавали профильные предметы и поступили в профильные ВУЗы 90% выпускников. Поступили на бюджет 26 %. Остались в Чите 19 человек, что составляет 46 %.

### **III. Кадровый состав гимназии**

Учебно-воспитательный процесс в гимназии осуществляют 53 педагогических работников. Из них 7 входят в состав администрации: Репина И.Г. – директор, Лобанов С.Н. –заместитель директора по безопасности, Гурина Н.О., Шелеметьева Ю.В. и Линовицкая Л.Г.– заместители директора гимназии по УВР, Лазутина Наталья Петровна – заместитель директора по ВР, Куюмджян А.Ю. - заместитель директора по иностранным языкам.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Многопрофильная языковая гимназия №4» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет – 23 %. Данное изменение позволяет утверждать, что в гимназии работают опытные педагоги.

Анализ возрастного состава педагогических работников гимназии указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 52 года.

В гимназии 99% педагогов имеют высшее образование.

С 2023 года гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В гимназии второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии– готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в гимназии 63% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**Показатели  
результативности решения задач профессионального развития педагогических  
работников и инновационной деятельности в 2023 году**

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
1	Численность педагогических и руководящих работников (по сост. на 31.05. 202г.) <sup>2</sup>		XXX	XXX
1.1.	всего	чел./проц.	53	100
1.2.	в т.ч. учителей <sup>3</sup> ,	чел./проц.	52	98
1.3.	в т.ч. совместителей	чел./проц.	1	2
1.4.	в т.ч. воспитателей дошкольных групп, педагогов дополнительного образования (при их наличии в структуре школы, гимназии) – / в т.ч. совместителей (совмещение)	чел.		XXX
1.5.	руководитель ОУ	чел.	1	XXX
1.6.	заместители руководителя ОУ, чья деятельность связана с педагогическим процессом /в т.ч. с неполной ставкой)	чел.	5	XXX
1.7.	из общего числа педагогов в возрасте до 35 лет.	чел./проц.	10	19
1.8.	из общего числа педагогов, педагогов с педстажем 1- 3года.	чел./проц.	6	11
1.9.	средний возраст педагогических работников ОУ <sup>4</sup>	лет	52	XXX
2.	Среди учителей имеют в текущем (2021/2022) учебном году учебную нагрузку	чел./проц.	XXX	XXX
2.1.	до 18 час <sup>5</sup>	чел./проц.	9	17
2.2.	18-24 час	чел./проц.	29	55
2.3.	25-27 час	чел./проц.	8	15
2.4.	28-30 час.	чел./проц.	2	3,8
2.5.	31-36 час.	чел./проц.	5	9,4
2.6.	свыше 36 час.	чел./проц.	0	0
2.7.	из числа учителей, выполняют функции классного руководителя	чел./проц.	31	58,5
2.8.	из числа учителей, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	чел./проц.	53	100
2.9.	из числа учителей, преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием	чел./проц.	0	0
3	Движение педагогических кадров		XXX	XXX
3.1.	педагогических работников, прибывших в текущем (2022/2023) учебном году в ОУ <sup>6</sup>	чел./проц.	2	3,7
3.2.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	0	0

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
3.3.	педагогических работников, убывших в прошедшем (2022/2023) учебном году в ОУ	чел./проц.	2	3,7
3.4.	в т.ч. молодых специалистов	чел./проц.	0	0
3.5.	количество вакансий на 31.08.2023 года	чел./проц.	1	1,9
4	Из числа педагогических работников (без руководителей и заместителей) имеют квалификационные категории <sup>7</sup>		XXX	XXX
4.1.	высшую	чел./проц.	20	38
4.2.	первую	чел./проц.	12	23
4.3.	соответствуют занимаемой должности (по итогам аттестации)	чел./проц.	10	18,8
4а	Из числа руководителей ОУ имеют:			
4.4.	профессиональное образование по управленческой специальности	чел.	1	XXX
4.5.	Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием	чел.	1	XXX
4.6.	Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года	чел.	1	XXX
4б	Из числа заместителей руководителей ОУ имеют:			XXX
4.4.	профессиональное образование по управленческой специальности	чел.	0	XXX
4.5.	Прошли обучение по программам профессиональной переподготовки по управлению образованием	чел.	0	XXX
4.6.	Прошли обучение по программам повышения квалификации по управлению образованием за последние три года	чел.	2	XXX
5	Прошли (подтвердили) аттестацию в первом полугодии 2023 году, всего	чел./проц.	4	7,5
5.1.	в т.ч. на основе независимой сертификации	чел.	0	XXX
5.2.	в т.ч. на высшую квалификационную категорию	чел./проц.	2	3,7
5.3.	на первую квалификационную категорию	чел./проц.	2	3,7
5.4.	на соответствие занимаемой должности	чел./проц.	0	0
6.	педагогических работников, повысивших свою квалификацию (с выдачей соответствующего документа) <sup>8</sup> , в т.ч.:			
6.1.	всего планируется в 2023 году	чел./проц.	28	53
6.2.	фактически прошли обучение 2023 учебном году	чел./проц.	28	53
6.2.а	в т.ч. по программам, размещённым в федеральном реестре образовательных программ ДПО <sup>9</sup>	чел.	3	XXX
6.2.б	в т.ч. по программам, размещённым в региональном реестре образовательных программ ДПО	чел.	11	XXX
6.3.	из числа всех прошедших обучение, в том числе, в дистанционной форме	чел./проц.	13	25
6.4.	из числа всех прошедших обучение, в том числе в форме стажировки <sup>10</sup>	чел./проц.	0	0
6.5.	педагогических работников, прошедших диагностику	чел./проц.	0	0

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
	профессиональных дефицитов / предметных компетенций в рамках КПК, методических мероприятий			
6.6.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, повысивших свою квалификацию, нарастающим итогом за <b>три</b> предшествующих года	чел./проц.	13	28
6.7.	руководитель и заместители руководителя, повысившие свою квалификацию, нарастающим итогом за <b>три</b> предшествующих года	чел.	1	XXX
6.8.	педагогических работников, из числа работающих в настоящее время, <b>не прошедших</b> повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (не реже 1 раза в 3 года)	чел./проц.	0	0
6.9.	из них учителей	чел./проц.		
6.10.	Руководителей и заместителей руководителя, <b>не прошедших</b> повышение квалификации (проф.переподготовку), в установленные законодательством сроки (3 года) (по управленческим программам)	чел.	2	XXX
7	охвачено в 2023 году корпоративным или/и «внутрифирменным» обучением, в т.ч.	чел./проц.	53	100
7.1.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей)	чел./проц.	53	100
7.2.	из них учителей	чел./проц.	48	90,6
7.3.	из них руководитель и заместители руководителя	чел./проц.	5	9,4
8	Из числа педагогических и руководящих работников прошли профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации, корпоративное (внутрифирменное) обучение за последние три года		1	
8.1.	по ФГОС среднего общего образования	чел./проц.	0	0
8.1.a	по обновленным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО	чел./проц.	11	21
8.2.	по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ	чел./проц.	0	0
8.3.	по вопросам повышения учебной мотивации школьников, повышения «культуры обучения»	чел./проц.	0	0
8.4.	по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	чел./проц.	0	0
8.4.a	педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности	чел	1	XXX
8.4.б	педагогов, педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей	чел	1	XXX
8.5.	по вопросам профориентации	чел./проц.	3	5,7
8.6.	по новым концепциям обучения по школьным предметам	чел./проц.	0	0
8.7.	по организации исследовательской и проектной деятельности школьников	чел./проц.	2	3,8
8.8.	по вопросам наставничества и волонтерства	чел./проц.	2	3,8
8.9.	по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	чел./проц.	0	0
8.10.	по вопросам повышения эффективности классного руководства	чел./проц.	0	0

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
9.	педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии как средство обучения, в т. ч.	чел./проц.	53	100
9.1.	педагогов, использующих дистанционные технологии для реализации образовательных программ	чел./проц.	53	100
9.1.a	педагогов, применяющих ресурсы РЭШ в обучении школьников	чел./проц.	53	100
9.2.	педагогов, разрабатывающих и применяющих собственные ЭОР на своих занятиях	чел./проц.	34	64
9.3.	педагогов, которые имеют собственные сайты (страницы на сайте), блоги для их использования в обучении и воспитании	чел./проц.	16	30
10.	Наличие инновационного статуса (экспериментальной площадки, ФИП, РИП, ГПП, ГВП, базовой, опорной школы, стажировочной площадки и др.)	да-1 б. нет- 0 б.	1 б	XXX
10.1.	подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик и др.)	кол-во /чел.	14	
10.2.	в том числе авторских программ (проектов), имеющих статус авторских программ <sup>11</sup>	кол-во /чел.	1	
10.3.	в том числе публикаций, статей, метод. пособий, рекомендаций, конспектов учебных занятий и др.	кол-во /чел.	15	
10.3a	из них с использованием сетевых ресурсов	кол-во/чел.	0	
10.4.	проведено инновационных семинаров, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	кол-во	0	XXX
11.	педагогов, подготовленных к инновационной деятельности на курсах повышения квалификации, в городской школе педагога-исследователя, отделениях ШПИ <sup>12</sup>	чел.	0	
12	охват педагогов активной инновационной деятельностью <sup>13</sup>		3	
12.1.	имеют статус «педагога-исследователя»	чел./проц.	0	
12.2.	имеют статус «участника инновационного образовательного проекта»	чел./проц.	11	21
12.3	участие педагогов (в т.ч. рук-ей) в экспертной деятельности			
12.3.a	на муниципальном уровне	чел./проц.	11	21
12.4.б	на региональном (краевом) уровне	чел./проц.	3	5,7
12.5.в	на федеральном, межрегиональном уровнях	чел./проц.	0	
12.4	проведено экспертиз (выдано экспертных заключений)	ед.	12	
	в т.ч. на региональном, межрегиональном и федеральном уровне	ед.		
13	Участие в конкурсном движении			
13.A	приняли участие в конкурсном движении педагогических работников федерального, межрегионального, регионального, муниципального, школьного уровней, всего <sup>14</sup>	чел./проц.	4	7,5
13.1.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	0	
13.2.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	2	3,8

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
13.3.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	4	7,5
13.4.	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.		
13.5.	из них руководители и заместители	чел.	0	XXX
13.6.	Из числа педагогических работников - участников конкурсов стали победителями, призёрами, лауреатами, всего	чел./проц.		
13.7.	в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	чел./проц.	1	1,9
13.8.	в т.ч. регионального (краевого) уровня	чел./проц.	1	1,9
13.9.	в т.ч. муниципального уровня	чел./проц.	1	1,9
13.10	в т.ч. школьного уровня	чел./проц.	0	
14.	Разработали и осуществляют свою деятельность по утвержденным в установленном порядке		кол-во	%%
14.1	...			
14.2.	планам профессионального развития (роста)	чел./проц.	53	100%
14.3.	«портфолио» педагога	чел./проц.	53	100%
14.4.	в т.ч., в электронном формате	чел./проц.	50	95%
15	Организованных профессиональных педагогических объединений (советов, ассоциаций, МО, проблемных и творческих групп, педагогических клубов и др.)		XXX	XXX
15.1.	всего объединений	кол-во	5	
15.2.	в них участников	чел./проц.	53	100
15.3.	профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году <sup>15</sup>	кол-во	1	
15.4.	в них участников	чел./проц.	41	77%
15.5.	педагогических работников и руководителей (зам.рук-лей), включённых в сетевые сообщества, предметные ассоциации	чел./проц.	0	0
16.	Организовано наставничество		XXX	XXX
16.1.	разработано положение о наставничестве (наставниках)	кол-во	1	XXX
16.1а	разработано программ наставничества	кол-во	1	XXX
16.1б	педагогов, участвующих в программах наставничества	чел./проц.	25	XXX
16.1в	молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов (в т.ч. городского, регионального, федерального уровней)	чел./проц.		
16.2.	утверждены педагогами-наставниками	чел.	13	XXX
16.3.	молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	чел.	7	XXX
17.	Поступило жалоб (рекламаций), связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников учреждения, всего	кол-во	0	
17.1.	из них рассмотрено органами управления учреждения	кол-во	0	XXX
17.2.	в т.ч. комиссиями по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	кол-во	0	XXX
17.3.	рассмотрено вышестоящими организациями <sup>16</sup>	кол-во	0	XXX
17.4.	рассмотрено в судебном порядке	кол-во	0	XXX

№№	Показатели	Ед.изм.	кол-во	удельный вес (в проц.)
1	2	3	4	5
17.5.	по итогам рассмотрения вынесено административных взысканий	кол-во		XXX
18.	Награждены в текущем учебном году педагогические работники учреждения, всего			
18.1.	всего	чел./проц.	32	60
18.2.	из них на уровне образовательного учреждения	чел./проц.	18	34
18.3.	Из них на муниципальном, краевом, федеральном уровне	чел./проц.	21	40
18.4.	педагогические работники, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;	чел./проц.	1	1,9
	педагогических работники, осуществляющие деятельность по классному руководству, получившие поощрение по итогам этой деятельности (помимо финансового вознаграждения).	чел./проц.	1	1,9

#### IV Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующая в гимназии модель ВСОКО, реализуется в системе сочетания принципов внешней независимой оценки, внутренней независимой оценки и самоаудита, диалогового формирования путей улучшения. Несомненным достоинством модели является активное применение инструментов оценки качества образования КЦОКО Забайкальского края.

Разработана нормативная база, обеспечивающая функционирование внутренней системы оценки качества образования (в т.ч. положение, регламентирующее формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработан график оценочных процедур и размещен на официальном сайте гимназии). Гимназия не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов, отсутствуют выпускники 9 -х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют выпускники 11-ого класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. По итогам регионального мониторинга обеспечена объективность выдачи выпускникам аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении».

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованная оценка качества образования. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задача ВШК совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являются: контроль за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации, за успеваемостью обучающихся в гимназии, за посещаемостью обучающимися учебных занятий и т.д.

Система оценки качества образования корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля

отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях кафедр, в приказах директора, в справках.

В течение года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности по русскому и китайскому языку, математике в виде контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре.

В течение года заместителями директора по УВР осуществляли контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении рабочих программ, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества знаний, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личных результатов соответствуют среднему уровню.

Учителя-предметники, предметные кафедры в срок до 1 октября 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 5-8-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа помогли отобразить дефициты по конкретному учебному предмету ВПР и организовать работу по исключению пробелов в знаниях учащихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 26 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	815
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513(61,1%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51 (проф)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек (процент)	8 (14,8%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (72,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	162 (21%)
– регионального уровня		52 (9%)
– федерального уровня		19 (1,8%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	102 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	815 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
2. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39872
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
С медиатекой		да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	12 (1%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3548

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **V Результаты внешней экспертизы**

В 2023 году (весенний период) обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023 году ВПР проводили в в марте – апреле.

Подготовка к ВПР в гимназии в 2023 году проводилась на удовлетворительном уровне.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>Принимали участие в ВПР</b>	<b>Результаты с указанием количества человек</b>	<b>Типичные ошибки</b>

Русский язык	5	72		«2» - 6, «3» - 32, «4» - 27, «5» - 2	Типичные ошибки: при формулировке значения слова; при выписывании форм слов и определении их морфологических признаков; при записи предложения в 15 задании допущены орфографические и пунктуационные ошибки.
	6	95		«2» - 7, «3» - 37, «4» - 26, «5» - 6	При морфологическом разборе неправильно указывают признаки части речи; ошибки в 7 и 8 заданиях по знакам препинания и объяснению их постановки; ошибки в формулировке основной мысли текста.
	7	78	55	«2» - 12, «3» - 23, «4» - 18, «5» - 2	В 7 классах типичные ошибки при выполнении заданий ВПР по русскому языку: При морфологическом разборе неправильно указывают признаки части речи; ошибки в 7 и 8 заданиях по знакам препинания и объяснению их постановки; при объяснении значения фразеологизма.
	8	75	59	«2» - 15, «3» - 27, «4» - 13, «5» - 4	Распознавание предложений с производным предлогом и союзом (задание 3,4) и запись этих предлогов и союзов; работа с текстом, определение типа речи, формулировка главной мысли.
<b>Математика</b>	5	72	69	«2» - 3, «3» - 20, «4» - 28, «5» - 18	1.Вычислительные ошибки; 2.Неосмысленное чтение заданий; 3.Решение задач практического содержания; 4. Неумение применять изученные понятия для
	6	95	74	«2» - 1, «3» - 24, «4» - 38, «5» - 11	
	7	78	75	«2» - 2, «3» - 52, «4» - 21,	

	8	75	56	«5» - 0 «2» - 3, «3» - 30, «4» - 22, «5» - 2	решения задач практического характера;  5. Слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Неумение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;  6. Невладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений.  7. Использование свойств чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений.  8. Задачи на пространственное воображение.  9. Неумение проводить логические обоснования.
<b>Окружающий мир</b>	5а, б, в	72	68	«2» - «3» - 10, «4» - 43, «5» - 15	Типичные ошибки: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; чем известен регион (какие животные в нем живут).
<b>Английский язык</b>	8	75	53	«2» - 11, «3» - 22, «4» - 17, «5» - 3	Затруднения вызвали: -осмысленное чтение текста вслух; -говорение (монологическая речь): -описание фотографии
<b>История</b>	ба,б,в,г	95	83	«2» - «3» - 13, «4» - 46, «5» - 24	Затруднения вызвали задания с иллюстративным материалом, с исторической картой; незнание причин и следствий и умение

					формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
	7а,в	52	42	«2» - «3» - 4, «4» - 30, «5» - 8	1. Ошибки в установлении причинно-следственных связей, в построении логических знаниях.
	8б	25	19	«2» - «3» - 2, «4» - 6, «5» - 11	Неумение логически излагать свои мысли. 2. Невнимательность, пробелы в теоретических рассуждениях. 3. Ошибки в составлении соответствий. 4. Встречаются незначительные ошибки в датах и терминах.
<b>Обществознание</b>	7б	25	22	«2» - «3» - «4» - 10, «5» - 12	затруднения вызвали: - анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
	8а	26	22	«2» - «3» - 2, «4» - 16, «5» - 4	-умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; <b>9 класс</b> -умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.
<b>Физика</b>	8в	23	19	«2» - «3» - 8, «4» - 8, «5» - 3	Наименьший процент выполнения по заданиям 6 - 45% 8 - 40% 9 - 35% 11- 10% (выполнение частичное) Наибольшее затруднения вызывают задания,

					требующие многоступенчатых логических мыслительных операций и прочтения графической информации.
<b>Биология</b>	ба,б,в,г	95	85	«2» - 2 «3» - 31, «4» - 47, «5» - 5	<u>Типичные ошибки:</u> -неумение выделять существенные признаки биологических объектов; -использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; -в нахождении недостающей информации для описания важнейших природных зон; - в анализе профессии, связанные с применением биологических знаний.
	76	25	23	«2» - 1 «3» - 8, «4» - 11, «5» - 3	Затруднения вызвали: -определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает; -проверка знаний тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них; -умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение; -умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.
	8а	26	22	«2» - 2 «3» - 7, «4» - 11, «5» - 2	Затруднения вызвали: задания с изображениями биологических объектов; восстановление текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических

					терминов и понятий.
					<p>Затруднения вызвали:</p> <p>-узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитический червей.</p> <p>-умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий</p> <p>-умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности</p> <p>-умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.</p>
<b>География</b>	7а,в	52	45	«2» - «3» - 11, «4» - 27, «5» - 7	<p>Затруднения вызвали:</p> <p>-знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;</p> <p>-умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;</p> <p>-заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;</p> <p>-понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта;</p>
	8б	25	24	«2» - «3» - 17, «4» - 7, «5» -	

--	--	--	--	--	--

На основе результатов ВПР были намечены основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД: умения анализировать прочитанное, умения отвечать согласно инструкции, умение устанавливать причинно-следственные связи, умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике. В рамках реализации программы «Одарённые дети» с первого класса обучающиеся принимают участие в научно-исследовательской деятельности. Принимают участие в научно-практической конференции младших школьников «Шаг в науку». В 2023 учебном году конференция проходила в 14 раз. Количество участников увеличивается с каждым годом. Учителя провели серьёзную подготовительную работу, отборочную конференцию в классе, в которой принимали участие все обучающиеся, и только лучшие работы были представлены на школьной конференции.

Наши ученики принимали участие в городской научно-практической конференции.

Замотаева София «Родное Забайкалье» 2 место в городе

Многоплановость и многоаспектность олимпиад и конкурсов, в которых принимают участие наши гимназисты, расширяется с каждым годом, что вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Обучающиеся регулярно участвуют в продуктивных игровых конкурсах: «Кенгуру», «Чип», «Золотое Руно», «Русский Медвежонок», «Совунья», «Политоринг».

#### **Итоги реализации программы «Одаренные дети» на кафедре начальных классов**

	2021		2022		2023	
<b>Кенгуру</b>	87		92		117	
<b>Медвежонок</b>	33		45		54	
<b>Золотое руно</b>	21		23		47	
	<b>2021</b>	<b>%</b>	<b>2022</b>	<b>%</b>	<b>2023</b>	<b>%</b>
<b>Кол-во участников</b>	141ч	42%	160ч	47%	218ч	64%

Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году стали (в сравнении с прошлыми учебными годами)

№	Всероссийские олимпиады школьников	Победители и призеры муниципального уровня				Региональный уровень			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Русский язык	1	0	0	0				

2.	Литература	2	0	2	1				1
3.	Английский	2	0	1	0				
4.	Китайский язык	13	11	11	14	2	4	4	11
5.	Математика	0	0	0	1				
6.	Информатика	0	0	1	2				
7.	Физика	4	2	1	0				
8.	Астрономия	2	2	3	2				
9.	Химия	0	0	0	0				
10.	Биология	3	2	2	1				
11.	Экология	0	1	0	0				
12.	География	3	4	2	2		1		
13.	Обществознани	1	2	1	1				
14.	Право	1	0	0	1	1	1		
15.	Экономика	2	1	0	1		1		1
16.	История	0	0	0	1				
17.	МХК	0	2	1	2			1	1
18.	ОБЖ	1	0	1	0				
19.	Технология (девочки)	1	1	0	0				
20.	Технология (мальчики)	1	0	0	0				
21.	Физическая культура	2	1	3	3	1	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

В 2023 году гимназия прошла процедуру Независимой Оценки Качества Образования.

#### ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Критерий/Показатель	Набранный б
<b>1</b>	<b>Критерий "Открытость и доступность информации об организации"</b>	<b>94,2</b>
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	90
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	93
<b>2</b>	<b>Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"</b>	<b>93</b>
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью"	86

	предоставления услуг образовательной организацией"	
<b>3</b>	<b>Критерий "Доступность услуг для инвалидов"</b>	<b>64,9</b>
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	83
<b>4</b>	<b>Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"</b>	<b>86,6</b>
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	85
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	86
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	91
<b>5</b>	<b>Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"</b>	<b>85,2</b>
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	86
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	82
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	86
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)</b>		<b>84,78 (37)</b>

Отмечены недостатки:

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

Необходимо обеспечить функционирование следующей информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг:

- технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы
- сменные кресла-коляски

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной Организации. Составлен план устранения недостатков и начата его реализация .

## VI. Воспитательная система гимназии

Структура и специфика воспитательной системы МЯГ №4 определяется программой развития содержания образования в гимназии, социальным заказом государства, родителей и самого ребенка.

Уникальность нашей гимназии состоит в том, что в ней обучаются дети из семей различных национальностей, смешанных браков и иностранных граждан.

Каждая из этих категорий требуют дифференцированного и индивидуального подхода при организации образовательного процесса, при организации воспитательной деятельности в условиях гимназии.

Воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность гимназии, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной.

Со дня образования гимназия №4 ориентирована на работу с обучающимися с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Воспитательная работа в МБОУ «МЯГ №4» ведется по нескольким модулям:



Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в ООП. Воспитательная деятельность в 2023 году основывалась на процессе создания лично-ориентированной воспитательной среды посредством выстраивания отдельных мероприятий в единую цепь, которая способствует решению задач, направленных:

- на развитие системы дополнительного образования;
- на развитие юнармейского движения, самоуправления;
- на совершенствование системы военно-патриотического воспитания;

- на совершенствование и развитие социально-психологической службы и методического объединения классных руководителей;
- на развитие клуба молодых семей и форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Развитие воспитательной системы гимназии через активную деятельность классного руководителя продолжает оставаться основополагающей задачей, реализующее взаимодействия «учитель-ребенок-родитель». Особое место определено методическому сопровождению классных руководителей и контролю.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически включены в расписание;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках профориентационной работы с 6 по 11 класс еженедельно по четвергам первым уроком проходят занятия по профминимуму. Это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В гимназии работает МО классных руководителей. Основная тематика деятельности «Система самоуправления в классе».

Методическое объединение решает задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния гимназии на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Каждый классный руководитель работает по выбранной теме самообразования. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в гимназии ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В 2023 году в школе были организованы мероприятия различной направленности. Самыми яркими стали: Всемирный фестиваль молодежи, «Основам безопасности...» Всероссийский открытый урок «ОБЖ», день окончания Второй мировой войны, вахта памяти, «Безопасное путешествие в страну Интернет», Операция «Помогите птицам», «Подвигу Сталинграда посвящается», «Память вечно будет жить!», Неделя здоровья, «Мы здоровью скажем-да!», «День позитива, Научно-практические конференции, Минута славы, конкурс «Танцевальное созвездие», конкурс «Театральное созвездие»,

Всероссийская акция «Блокадный хлеб», военно-спортивная игра «Зимняя зарница», День окончания Второй мировой войны, День Государственного герба РФ, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, конкурс чтецов «Живая классика», акция «Письмо солдату», рисунок солдату, тропа юнармейца, самолетик “Навигаторов детства”, флешмоб “Вместе с музыкой”, сердце защитнику, Моя мама самая-самая, урок памяти «Мы не забыли!», акция-мастерилка «Путешествие навигатора по России», урок Цифры, письмо потомкам, день образования Забайкальского края, крымская весна, технология успеха, конкурс « Все, что дорого сердцу».



Ядром воспитательной работы остается участие обучающихся в мероприятиях различного уровня. В 2023 году более 83% обучающихся были охвачены данной работой. Обучающиеся гимназии приняли активное участие в олимпиадном движении города и края, в интеллектуальных играх «Политквиз», «ПРОектория». Активно включились в работу марафона «Кадры будущего для региона», «Билет в будущее», «Бизнес-игра».

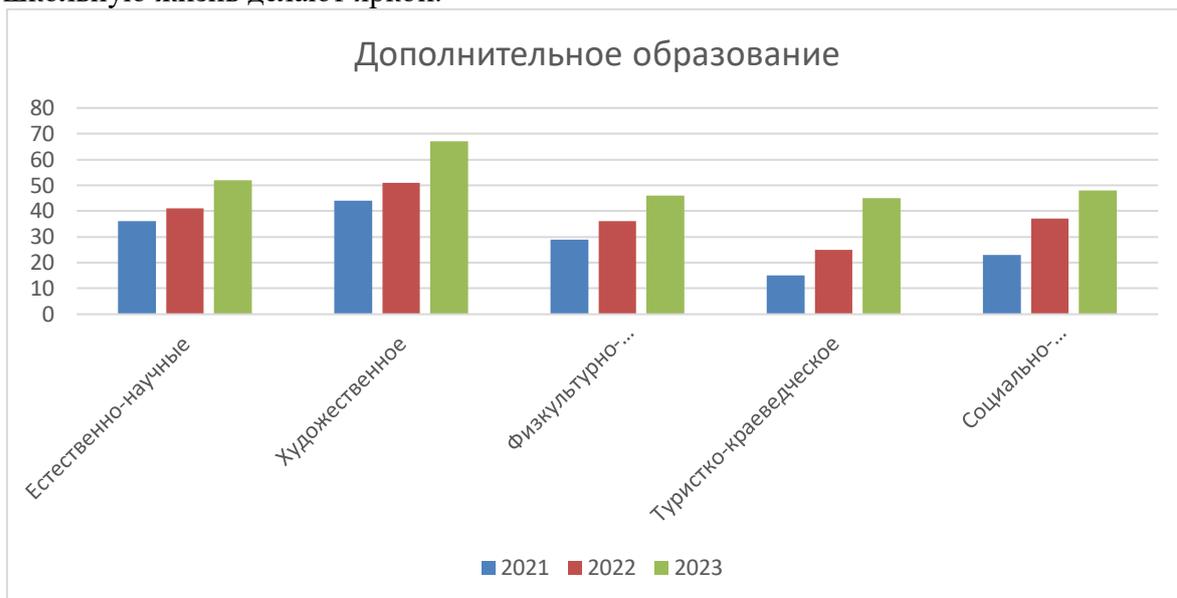
На каждого обучающегося составлена карта занятости в организациях дополнительного образования, в мероприятиях в рамках образовательного учреждения. Заключены соглашения о взаимодействии между МБОУ «МЯГ №4» и Муниципальным учреждением дополнительного образования детей «Центральная музыкальная школа им. Б.Г. Павликовской, Забайкальским краевым драматическим театром им. Н.А. Березина, Забайкальской краевой филармонией им. Лундстрема, Музейно-выставочным центром и ДЮСШ №5 в сфере спортивно-оздоровительного воспитания детей младшего школьного возраста, «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (Тусур), детский технопарк «Кванториум». Организация сетевого взаимодействия позволила создать комфортные условия для реализации потребностей обучающихся.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско – краеведческое;
- социально – гуманитарное.

Занятия в кружках и секциях способствуют развитию детей, их сплочению, а так же школьную жизнь делают яркой.



№	Название секции	Возраст
1.	Баскетбол	7-11 класс
2.	Волейбол	7-11 класс
3.	Отряд ЮИД	3-6 класс
4.	Клуб «Клен»	9-11 класс
5.	Художественная студия «ЛЕО»	5-7 класс
6.	Вокальная студия «Музыка везде» «ХОР»	5-8 класс
7.	Играем классику	8-е классы
8.	Занимательная каллиграфия	1-4 класс
9.	Математический практикум	9-е классы
10.	Учись учиться	1 класс

Система дополнительного образования решает задачу по развитию новых направлений деятельности – театрального и хорового, в 2023 году начали свою работу театральная студия «Играем классику» и «ХОР» Приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования по итогам мониторинга мнений обучающихся и родителей остаются физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое направление, повышенный интерес к студиям технического направления. В 2023 году работали 10 студий и секций.

Основной проблемой по организации развития системы дополнительного образования отмечено отсутствие помещений для проведения занятий, большая загруженность спортивных и актового залов, отсутствие ставок для привлечения новых сотрудников. Большая работа по вовлечению детей была проделана в связи с организацией работы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края». Основными трудностями по работе с системой остается слабая ИКТ компетентность родителей обучающихся.

В гимназии работает Д.О. Союз девочек и мальчишек(1-4 класс), Интерком(5-8 класс) и совет старшеклассников (9-11классы).

В 2023 учебном году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих целей и задач:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине;
- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
- освоение культурных, духовных традиций своего народа;
- усиление роли семьи в воспитании

В гимназии второй год работает советник директора по воспитанию и штаб воспитательной работы.



В течение года советник организовывал подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также проводил мероприятия, направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма. Среди таких мероприятий можно выделить:

- ✓ День Знаний
- ✓ День окончания Второй мировой войны
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ День учителя;
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ День народного единства
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса
- ✓ День Государственного герба РФ
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День Героев Отечества
- ✓ .День Конституции РФ
- ✓ День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ День мужества. Сталинградская битва
- ✓ .День российской науки
- ✓ .День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- ✓ Международный день родного языка
- ✓ 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского
- ✓ День воссоединения Крыма с Россией и др.

✓ Всемирный день театра

По инициативе советника по воспитанию был организован медиациентр, в состав медиациентра вошли учащиеся 7-10 классов. Составлен медиаплан мероприятий. Ежегодно участники медиациентра проходят профильное обучение в рамках Зимфеста на базе образовательного центра “Эврика”. В состав медиациентра вошли фотограф, видеограф и корреспонденты.

В гимназии продолжает осуществляться реализация проекта «Орлята России» в проект вошли еще 4 класса: 2А,4А,1В,3Б. На данный момент ребята реализовали по 6 треков: Орленок-Лидер, Орленок-Эрудит, Орленок-Доброволец, Орленок-Мастер, Орленок-Спортсмен, Орленок-Эколог и реализуют 7-ой: Орленок- Хранитель исторической памяти. Ребята не только участвуют в обязательных мероприятиях, но и присоединяются к итоговому Всероссийским событиям.

С целью выявления и поддержки, одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в гимназии действует научное общество учащихся (ШНОУ) «СИЯР».

Научное общество учащихся – это добровольное объединение гимназистов, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей гимназии.

Целью работы ШНОУ является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся гимназии.

Работа в ШНОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

На занятиях секций ШНОУ учащиеся решают нестандартные и олимпиадные задачи, знакомятся с новинками литературы по предметам, готовятся к участию в гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских и международных НПК.

Ученики нашей гимназии – члены «СИЯР» принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы, заняв призовые места.

Результаты участия гимназистов в конкурсах, НПК разного уровня 2023 учебный год.

Приняли (готовятся к участию) школьной НПК	Победители и призеры муницип НПК	Участники проф смен	ШНОУ Кол-во уч Рук
	2023		
Юниор 5-7 кл – 12 человек (приняли т.к прошел) на муниципальный идут 2 человека. Остальные работы дорабатывать	Фестиваль - конкурс проектов «Есть Идея!» 1. Тюкавкин Глеб Константинович 2. Рыжих Максим 3. Михайлов Антон 4. Димова Яна  «Шаг в будущее –	Авгулевич Яна – Артек по Большой перемене Тюкавкин Глеб Океан – по БП Владимирова Катя Артек по БП Перевалова Настя Артек	ШНОУ «СИЯР» Количество - 118 Руководитель - Портнягина Ирина Юрьевна Председатель «СИЯР» от учащихся – Попова

	<p>22»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пляскин Максим Олегович</li> <li>2. Рыжих Максим Андреевич</li> <li>3. Тюкавкин Глеб Константинович</li> <li>4. Хрыкин Лавр Павлович - участник</li> <li>5. Иванов Михаил Ильич- сертификат</li> <li>6. Фан Лилия Иевна- номинация</li> <li>7. Степанова Ульяна Денисовна- номинация</li> <li>8. Кибальник София Константиновна сертификат</li> <li>9. Дорожкова Екатерина Александровна номинация диалог культур. Рекомендация на край.</li> </ol> <p>«Шаг в науку» группа «ЮНИОР»– 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ермоленко Дима номинация</li> <li>2. Родюкова Арина</li> <li>3. Ци Виктория</li> <li>4. Макаренко Екатерина</li> </ol>	<p>по БП Орлов Матвей Артек по БП</p>	<p>Валерия</p>
--	--	---------------------------------------	----------------

В гимназии создан клуб Большая перемена «Чароит» количество - 53 человека 8-10 кл  
Принимаем участие в объявленных акциях БП российского масштаба.  
Мероприятия 2023 года клуба Большая перемена «ЧАРОИТ».

- ✓ Акция «Сердце защитнику»
- ✓ Акция «Палитра добрых дел»
- ✓ Акция «Друзья наши меньшие»
- ✓ Акция «Добрая суббота»

- ✓ Участие в фестивале педагогических идей и мастерства: Будь в движении. Вдохновляй. Создавай. Удивляй. Твори.
- ✓ Акция «День комплиментов»
- ✓ «Больше, чем путешествие», участие в рамках проекта от Большой перемены.
- ✓ Мероприятие «Шаг во Вселенную», посвященное международному дню космонавтики.
- ✓ Фестиваль «Окунемся в историю»
- ✓ Участие в фестивале четырех стихий «Будь в движении. Пылай. Расцветай. Вдохновляй. Твори.»
- ✓ Акция «Книги для больниц и госпиталей ЛНР»
- ✓ Всероссийская Акция «Окно победы»
- ✓ Участие в фестивале «Лето в движении»
- ✓ Мероприятие, посвященное Блокаде Ленинграда.
- ✓ Мероприятие «Урок мужества»
- ✓ Отправление подарков для солдат ко дню Защитника Отечества.
- ✓ Мастер-класс «Открытка для защитника»
- ✓ Мастер-класс по изготовлению открыток к 8 марта.
- ✓ Волонтерская акция «32 кармана»
- ✓ «Политквиз» по теме: «Избирательное право»

«Системно – деятельностный подход как способ формирования предприимчивого поведения и мышления учащихся, через преподавание курса «Финансовая грамотность» - инновационный проект, реализуемый в гимназии № 4. Курс «Основы финансовой грамотности» является важным средством просвещения учащихся и развития у них базовых финансовых установок: благосостояние, финансовая безопасность, принципы управления семейным бюджетом, кредитование и страхование. Знание основ финансовой грамотности позволит предотвратить такие финансовые риски как банкротство, бедность, финансовое мошенничество.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила адаптированные дополнительные общеобразовательные программы на случай прибытия учащихся с ОВЗ :

«Кисточка-2» – художественного направления;

«Раз, два, три» – физкультурно-спортивного направления

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению в гимназии есть в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией;

## **VII. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

2023 год стал годом формирования профессиональной компетенции педагогов с учетом перехода на обновленные ФГОС в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

Всего обучились: 27 педагогов, из них:

Курсы повышения квалификации ИРО Забайкальского края — 13 ч.

ФГАОУ ВС «Московский физико-технический институт»ДПО «Быстрый старт в искусственный интеллект» — 5 чел

ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС» — 6 ч.

АНО «Большая Перемена» «Эффективные инструменты наставничества» - 1 ч.

ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» - 2

Гимназия №4, является стажировочной площадкой для учителей истории и обществознания, учителей китайского языка. Учителя выступают с опытом работы, с обсуждением методических новинок, дают открытые уроки в рамках курсов повышения квалификации для учителей города и края. Проводят мастер - классы.

Создан в гимназии ресурсный центр по китайскому языку «КИТ-класс», с целью оказания методической помощи педагогам в определении эффективных путей и способов организации образовательного процесса по китайскому языку в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи центра:

-Транслировать опыт работы кафедры китайского языка МБОУ «МЯГ № 4».

-Обеспечить возможности практико-ориентированного образования в рамках повышения квалификации педагогических кадров образовательных учреждений Забайкальского края по китайскому языку.

-Повысить уровень владения современными образовательными технологиями в том, числе и цифровыми.

-.Создать условия для поддержки и развития творческих способностей учителей посредством участия в мастер-классах и педагогических мастерских.

Успешно реализуем в гимназии инновационные проекты:

«Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через изучение истории Родного края с целью успешной социализации детей в пространстве инкультурации».

«Системно - деятельностный подход как способ формирования предприимчивого поведения и мышления учащихся, через преподавание курса "Финансовая грамотность". Принимали участие с учащимися гимназии в онлайн-уроках и конференциях по финансовой грамотности. Внедряли различные социально-значимые проекты, являясь научными руководителями учащихся в исследовательской работе (успешно выступали на различных уровнях: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский, имеем публикации работ на федеральном уровне).

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. По итогам каждой четверти педагоги представляли отчёт о проведении контрольных работ.

Все члены коллектива посещали уроки, внеурочные занятия, воспитательные мероприятия коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами работы, приёмами использования электронных образовательных ресурсов, отслеживали элементы системно-деятельностного метода.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Всеми учителями соблюдается здоровье сберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются

различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание формированию универсальных учебных действий обучающихся.

На базе гимназии в 2023 г. прошли практику студенты «ЗабГУ». Учителя активно делились опытом, направляли в работе студентов, знакомили с документацией.

### **VIII. Организация профориентационной работы**

В 2023 году учащиеся нашей гимназии приняли участие в просмотре онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию. В Шоу профессий школьники с удовольствием погрузились в захватывающее соревнование и рассказ о профессиях Кулинарное дело и Ландшафтный дизайнер. В просмотре приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее»:

В октябре была организована профориентационная неделя. В рамках, которой проведены классные часы в 6-11 классов.

В ноябре и декабре на портале «Билет в будущее» была организована работа по профориентационной диагностике детей 6-11 классов с последующей консультацией.

Участие детей в профориентационных пробах. Учащиеся посетили: «Сестринское дело» Симуляционный центр "ТОМУ", «Мультимедиа дизайнер» ПГК, «Программист» ЧТОТиБ.

Проведение декады по профориентации:

Участие в профориентационном онлайн-мероприятии для старшеклассников

ЗабГУ кафедра журналистики и связей с общественностью

Организация профориентационного квеста для обучающихся 7-х классов.

На протяжении года постоянно организуются встречи с представителями различных профессий для старшеклассников.

Проведение уроков по профориентации в 8-9 классах.

№ОО	Наименование мероприятия	Категория участников	Кол-во участников
1	Профессиональная проба. Симуляционный центр "ТОМУ"	9 классы	8
2	ЗабГУ кафедра журналистики и связей с общественностью профориентационное онлайн-мероприятие для старшеклассников	Учащиеся 9-11 классов	32
3	Уроки по профориентации	Учащиеся 8, 9 классов	115
4	Квест по профориентации	Учащиеся 7 классов	68

### **IX Библиотечно-информационное обеспечение Социальные сети.**

Помимо официального сайта гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

наименование гимназии;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

гимназии, информация об официальном сайте гимназии;

иная информация о гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика гимназии включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о гимназии;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями

сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню; электронную форму

ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований,

и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о гимназии.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой гимназии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень

Объем библиотечного фонда 34571

Книгообеспеченность 100%

Обращаемость 2318

Объем учебного фонда 13510

Учебных пособий 444

Художественной литературы 19100

Справочного материала 253

Число посадочных мест в читальном зале 8

Оснащенных компьютером 2

Численность зарегистрированных пользователей в библиотеки 778

Средний уровень посещения библиотеки 25 человек в день

Есть обучающие компьютерные программы по отдельным темам,

программы компьютерного тестирования,

электронные версии справочников, энциклопедий и словарей,

электронные версии учебных пособий и учебников

средства контент-фильтрации доступа в Интернет

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует

финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы

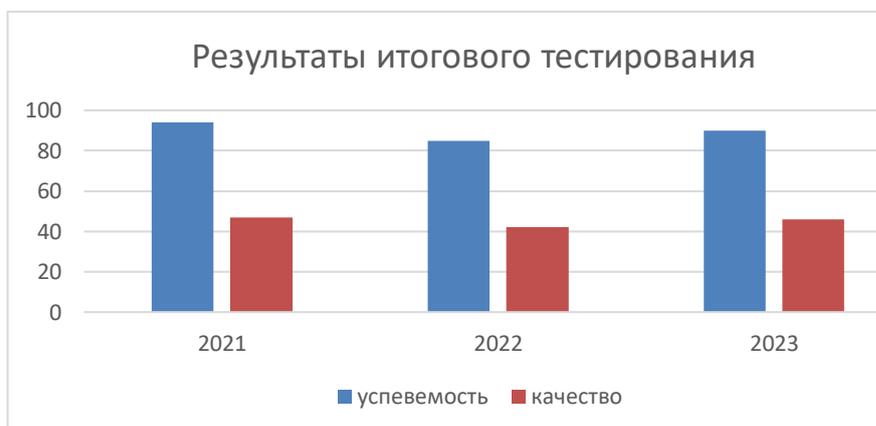
## XI Анализ деятельности по изучению китайского языка

.В течение 2023 года проводился входной (3-11 классы) и промежуточный (4,5,9; 10 и 11 профильных классов) и итоговый (3-11 классы) мониторинг качества усвоения языковых (лексических, иероглифических, грамматических) и речевых (чтение, письмо) компетенций с целью определения прочности усвоения знаний обучающихся. Результаты всех входных и промежуточных работ были проанализированы, составлены справки.

№ п/п	Вид работы	Всего уч-ся	Выполн. работу	% кач-ва	% усп-ти
1	Входное тестирование (ВТ) 2022	586	478	40	78
2	Промежуточное тестирование (ПТ) 2023	257	210	40	79
3	Итоговое тестирование (ИТ) 2023	574	524	46	90

### Сводная таблица результатов:

год	2020	2021	2022	2023
ВТ (%кач./% усп.)	27/7	28/7	38/8	40/7
	0	4	1	9
ПТ (%кач./% усп.)	38/8	29/8	30/8	40/7
	1	1	5	8
ИТ (%кач./% усп.)	-	47/9	42/8	46/9
		4	5	0



Прослеживается положительная динамика результатов. Несмотря на небольшое снижение процента успеваемости в течение года, процент качества знаний учащихся вырос.

Промежуточная аттестация по китайскому языку в 4-8 классах и устный дифференцированный зачет в 9-х классах в 2023 учебном году были проведены в мае на основании Положения об аттестации по китайскому языку.

Сводная таблица успеваемости по итогам промежуточной аттестации:

Классы	% качества 2023	% качества 2022	% качества 2021	% успеваемости 2023	% успеваемости 2022	% успеваемости 2021	Неуспевающие
4а	87			100			
4б	85			100			
4в	81			100			
5а	87	82		100	100		
5б	78	56		95	96		Орлова Л.
5в	73	85		100	100		
6а	58	63	86	100	92	93	
6б	83	70	86	100	96	96	
6в	50	58	92	100	96	96	
6г	86	80	83	100	100	100	
7а	73	73	75	96	96	100	Ватагин Андрей
7б	50	63	65	96	92	100	Щербаков Александр
7в	73	62	76	100	96	100	
8а	58	62	70	96	100	100	Седова Диана
8б	70	75	73	100	100	100	
8в	48	48	77	96	100	100	Эпов Лев
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>5/7/11</b>
9а	52			100			
9б	70			100			

9в	58			100			
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>52</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Наблюдается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации по китайскому языку в целом. В 4-8 классах общий результат повысился на 6% и 1% соответственно, а в 9 классах на 8% увеличилось качество обучения

. Результаты ЕГЭ по китайскому языку:

ЕГЭ	Кол-во	Балл меньше мин (23)	Макс балл	Более 50 б	Средний балл	Средний балл по РФ
2019	6	0	Сенотрусов В. 89 б	4	62,5	61,5
2021	7	0	Линовицкий А.С. 88	6	64	63
2022	8	0	Меньшов Игорь 88 б.	3	54	
2023	3	0	Семенова Олеся 79 б	3	70	64,5

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 г. (54), средний балл повысился на 16%.



В 2023 учебном году кафедра китайского языка работала по теме: «Перспективы работы кафедры китайского языка в рамках Национального проекта «Образование».

Основные направления работы следующие:

Проект	Направление	Этап проработки	Результат
«Современная школа»	Апробация программы курса преподавания китайского языка для 2-11 классов школ с углубленным изучением китайского языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обновление содержания образования в 6-11 к классах, апробация УМК А.А. Сизовой «Время учить китайский».</li> </ul> <p>Итоги апробации (2 год): Положительные отзывы учителей об УМК для 8,9,10,11 классов; УМК 6,7,8 класса имеет базовый уровень, рекомендуется дополнять учебными текстами УМК Девяткиной О.Д. в рамках предложенной тематики в соответствие с примерной программой по китайскому языку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Апробация УМК О.А. Масловец «Китайский язык. 2 класс. 2ч.»</li> </ul>	Круглый стол. Взаимодействие с ЗаБГУ кафедрой кит.яз по линии УМК.
«Учитель будущего»	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с молодыми педагогами по целевой модели наставничества «Учитель-учитель»</li> </ul>	Презентация опыта работы наставнической пары «опытный педагог – молодой педагог» Герасимова М.Э. – Мелехова М.А.
	Особенности преподавания китайского языка в свете введения новых ФГОС НОО и ООО.	Изучение документации, обсуждение, создание рабочей группы	Тематическое заседание кафедры: «Преподавание иностранного языка в свете

нового ФГОС  
НОО и ООО»  
декабрь 2022

«Успех каждого ребенка»	Повышение уровня результативности участия обучающийся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	Увеличение количества мероприятий для участия	Увеличение доли на 9,8%
	Повышение качества языковой подготовки учеников	Организация языковой стажировки (онлайн)	Летняя языковая школа. КНР г. Пекин Уч. 8, 10б кл. Г. Далянь 8 класс
	Разработка и введение спецкурсов, кружков	и спецкурса «Практическая грамматика кит.яз» 11 класс и спецкурс «Страноведение Китая» 10 класс	Программа спецкурса «Практическая грамматика кит.яз» Программа спец.курса «Страноведение Китая»
	Международное сотрудничество с вузами и школами КНР (в рамках соглашения о сотрудничестве между городами Пекин и Чита).	Планирование выезда в КНР г. Пекин в июне 2023 г. в рамках соглашения.	Летняя языковая школа г Пекин, г. Далянь 10-8 класс Куюмджян А.Ю. Саенко О.О.
	Сетевое взаимодействие	Подписание соглашения о сотрудничестве между МБОУ МЯГ №4 и средней школой №6 г. Баотоу, Китай.	14.06.2023 г.

На сегодняшний день кадровый состав кафедры на достаточном профессиональном уровне:

- высшее образование 100%
- высшая 4 чел
- 1 категория 1 чел
- соответствие занимаемой должности 0 чел

- без категории

2 чел



Так как профилирующим предметом гимназии является преподавание китайского языка, то учителями разрабатывается дорожная карта для работы с «одаренными детьми» на весь учебный год, дорожная карта вносится в программу по «одаренным детям» кафедры китайского языка. Уровни участия обучающихся в мероприятиях по китайскому языку за 2023 г.:

Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный/меж региональный	Международный
<b>ВсОШ</b> <b>19.10.2023</b> Сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ в количестве <b>20 человек</b> <b>Всего 132 ч.</b>	<b>11.11. 23</b> <b>ВСОШ МЭ</b> Приняло участие 21 человек: <b>Рейтинг:</b> 8 –победители 6 - призеры	<b>24-25.02.2023</b>  Региональный этап ВсОШ по китайскому языку. Приняло участие 9 чел. <b>Рейтинг:</b> 2 место Байиньгаова Оксана 9а	Открытая российская интернет-олимпиада «Меташкола»:  1 место – 7 чел. 2 место – 8 чел. 3 место – 9 чел.	IXМеждународная НПК «Россия – Китай: развитие регионального сотрудничества XXI веке» <b>Диплом 3 степени:</b> Бурдуковская Арина 10б
<b>Апрель</b> Фонетический конкурс для мл.школьников «День китайской письменности» <b>Участники: 62 чел.</b>	<b>17.11.23</b> Городская конференция на иностранных языках для студентов и школьников «Мой учитель – мой друг, мой наставник»  <b>Всего:</b> 2  <b>Призер 3 место:</b> Киселёва Полина		25.11.2023 г. Конкурс письменного поэтического перевода г. Иркутск <b>Всего: 2 чел.</b> <b>Победители :</b> Попова Валерия 9б	

	116		
	<p><b>Апрель</b> Открытая городская олимпиада по китайскому языку среди школьников <b>Участники:</b> 75 чел. 1 место: 7 чел. 2 место: 6 чел. 3 место: 8чел.</p>		<p><b>Январь, март</b> Межрегиональная олимпиада «Евразийская лингвистическая олимпиада» Вышли в очный тур: <b>Призер:</b> Попова В. 8б Углик М. 8в Якимов Д. 9в Снегирева А. 10б <b>Победитель:</b> <b>Гаврилова З. 10б</b> Финал: участие</p>
		<p><b>Апрель</b> Всероссийский этап Всемирного конкурса «Китайский язык – это мост» среди школьников <b>Победители:</b> Киселёва Полина 10б Федотов Никита 10б</p>	
		<p><b>Апрель</b> Всероссийский этап Всемирного конкурса «Китайский язык – это мост» среди младших школьников. 2 место: Цыбикова Алтана 7в 3 место: Гармаева Евгения 6г Номинация «Лучший творческий номер» Мирошниченко Таисия 5а</p>	

			<b>Май</b> 11 –й Всероссийский этап 16 Всемирного конкурса «Китайский язык – это мост» среди школьников Киселёва Полина 106 Федотов Никита 106 <b>сертификат</b>	
--	--	--	--	--



В 2023 г. олимпиадным и конкурсным движением охвачено 384 учеников.



Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня составила 54, 7 %, что ниже чем в 2022 (80,1 %), но необходимо учитывать, что увеличилось количество участников олимпиадного движения, что в свою очередь влияет на понижение процента результативности. В целом эти данные можно отнести к положительной динамике.

Увеличилось количество участников в олимпиадах и конкурсах муниципального уровня, а также международного уровня, что являлось одной из важнейших задач работы кафедры в данном направлении. В течение года оказывалась методическая помощь приступившим к работе после длительного перерыва Сомовой Е.В., Мелеховой М.А. заместителем директора по УВР Куюмджян А.Ю.

#### **Перспективы работы на 2024 год:**

1. Апробация УМК А.А. Сизовой «Время учить китайский» 5 класс, УМК О.О. Масловец «Китайский язык. 3 класс».
2. Обеспечить условия для организации культурного обмена и языковых стажировок обучающихся в КНР.
3. Повышение квалификации педагогов на счет КПК согласно перспективному плану гимназии.
4. Формирование профессиональной компетенции педагогов с учетом перехода на ФОП.

Сохранение высоких результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

## **XI. Работа с родителями.**

Современные подходы к организации взаимодействия образовательной организации и семьи обусловлены тенденциями развития системы образования Российской Федерации, ее ориентации на запросы учащихся, их родителей, потребности общества в формировании достойных граждан. Осуществление этого требует объединения усилий, интеграции интересов различных социальных институтов, в том числе школы и семьи.

Совместная работа специалистов гимназии по реализации образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах обучения, делает родителей действительно в равной степени ответственными участниками образовательного процесса. В 2023 году гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме,

не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты, управляющий совет. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров.

Решая задачу по «вооружению» родителей педагогическими знаниями и умениями, классные руководители используют такие формы работы:

- Родительские собрания в классах;
- Общешкольное родительское собрание;
- Индивидуальные беседы;
- Консультации с учителями – предметниками;
- Предупреждение о нарушениях внутреннего трудового распорядка.

Все решения принимаются при согласовании с Советом гимназии. В Совет гимназии входит 1 родитель от каждого класса. Хорошо и оперативно через Совет и родительские чаты в социальных сетях информация доходит до каждого участника образовательных отношений.

В будущем учебном году необходимо усилить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и гимназии.

Возобновить шефство над младшими классами. Необходима методическая помощь по организации детского самоуправления, подбор необходимой методической литературы, проведение тематических заседаний МО классных руководителей.

## **ХII. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Работа по обеспечению безопасности гимназии проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала гимназии, практической отработки приобретенных знаний.

2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности гимназии.

3. Обеспечение охраны труда и безопасных условий в ОО.

В классах проводились инструктажи по ТБ, ПБ, ПДД, антитеррористической безопасности, правилам поведения в сети Интернет, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях, правила поведения в общественных местах - в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Беседы проводили классные руководители, учителя - предметники, сотрудники полиции, ГИБДД, сотрудники МЧС, работники отдела Го и ЧС администрации города. Охват инструктажами учащихся и коллектива гимназии по всем направлениям - 100 % . Разработан журнал регистрации инструктажа учащихся с готовым блоком инструкций разной направленности.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии, физической культуры учителя- предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности (раз в квартал проводится проверка ведения журналов инструктажей учителями-предметниками и классными руководителями).

Большое внимание, в течение всего учебного года, уделялось работе по противопожарной и антитеррористической безопасности, профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений, в том числе и в сети Интернет.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена в уголках безопасности, информационных стендах по безопасности жизнедеятельности, где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС.

В сентябре 2023 г. проведены учебные практические занятия по эвакуации, в октябре 2023 года прошли эвакуации всех членов образовательного процесса в связи с проверкой здания гимназии на предмет обнаружения ВОП.

В течение года в рамках всероссийского урока безопасности проводились:

в сентябре – противодействие терроризму, правила дорожного движения, оказание первой помощи;

в ноябре - безопасность в социуме, здоровый образ жизни;

в декабре – безопасность на каникулах;

в январе – финансовая безопасность, информационная безопасность;

Во внеклассных мероприятиях и классных часах по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности среди 1-11 классов прошли

- презентация о МЧС и видео о работе структуры ГО и ЧС;

- Урок пожарной безопасности.

- Урок «Внимание дорога!»

- Беседа «Осторожно тонкий лед!»

- Акция «Пристегни самое дорогое!», «Светлячок», «Моя мама- водитель»

- Тематические выставки рисунков учащихся начальной школы по тонкому

льду, правилам дорожного движения и пожарной безопасности.

В рамках выполнения рекомендации по антитеррористической защищенности объекта активно используется система видеонаблюдения. В этом году заменено 2 камеры. Отработана система пропуска в учреждение с использованием карты пропуска через турникет. Поддерживается сотрудничество с сотрудниками Росгвардии, при ежедневной проверке объекта и тревожной кнопки, выведенной на пульт Дежурного.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, гимназии, а также их должностными обязанностями по охране труда.

В гимназии имеются приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, инструкции о мерах пожарной безопасности.

Издан приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы гимназии, о назначении ответственного за электрохозяйство.

Составлены:

-план мероприятий по ПБ, ГО и ЧС;

-план работы отряда ЮИД;

-план работы по предупреждению ДДТТ с обучающимися и родителями;

-актуализирована информация в паспорте безопасности и паспорте дорожной безопасности.

Учителями предметниками и классными руководителями ведутся журналы инструктажей, пропускной режим контролируется охранником и заместителем директора по безопасности. Контроль показал, что преподаватели добросовестно

относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности.

Заместитель директора по безопасности ведёт прямую связь с посетителями по вопросам безопасности, обменивается материалами с коллегами, сотрудниками МВД, МЧС, ФСБ, администрации города.

Ежедневно отслеживалось состояние, с фиксацией в журнале:

подвальных и чердачных помещений,

-электрощитовой;

-огнетушителей;

- территории учреждения;

-запасные выходы и входы в помещение гимназии.

В гимназии исправно функционирует система автоматической пожарной сигнализации.

В гимназии действует пропускной режим. Учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения, с обязательным соблюдением противоэпидемических правил. Контролируется проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов. Проводятся месячники противопожарной безопасности, месячники безопасности на водных объектах, антитеррористической безопасности. Проводятся совместные акции отряда ЮИД «Зеленый свет» с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДДТТ.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «Организация безопасной образовательной среды» выполняются.